

Voor uitgebreide informatie: zie ontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2024-2025			
Adres	Leuvenlaan 35, 6229GX Maastricht			
Bestuur	Pallas			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	66 LL in 4 groepen	244 LL in 8 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	6 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	26 %	HAVO/VWO	68 %
	PRO	0 %	Anders	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
Op de Bernard Lievegoed school zijn de leerlingen verdeeld in de kleuterbouw en de klassen. Kleuters blijven tot ongeveer 6 jaar in de kleuterbouw, daarna doorlopen ze klas 1 t/m 6.
In ons onderwijs heeft het periode onderwijs een belangrijke plek. In het periode onderwijs wordt 3 a 4 weken lang iedere ochtend aan de hand van een thema onderwijs aangeboden. De vakken die aangeboden worden in het periode onderwijs zijn rekenen, taal en heemkunde (ak, bio, nat, gesch). Naast de reguliere basisschool vakken wordt er op de Bernard Lievegoed school veel aandacht aan kunstzinnig onderwijs besteed.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Materialen en meubilair passend bij onze schoolconcept. Veelal natuurlijke materialen en zachte kleuren. Daarnaast zijn alle lokalen voorzien van een krijtbord.
Aanpak	Periode en kunstzinnig onderwijs.
Gebouw	Gesluisde muren in de kleuren van de kindontwikkeling.

ONTWIKKELDOELEN	
1	taalspecialist
2	rekenspecialist
3	hb specialist
4	ib kwaliteit
5	dyslexiespecialist

**BASISONDERSTEUNING** \* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Voldoet aan basiskwaliteit o.b.v. oordeel onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 96 % nee 4 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 13 % 3 61 % 4 26 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 41 % 4 56 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken (PHGW) is de wijze waarop school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 31 % 3 54 % 4 15 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 1 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.						
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Ja	Ja	50 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4). 70 74 76 92 78
2. Dyslexie	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %	94 76 93 94 89
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Nee	Nee	Nee	Ja	25 %	80 65 56 81 71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	97 84 86 96 91

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/310 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: nvt 0,4 dans/ euritmie 0,6 leerkracht ondersteuner 0,8 ondersteuning didactiek	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp GGZ Dyslexie
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/22 ratio interne begeleiding/leerling: 1/271 ratio remedial teaching/leerling: 1/2360 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/274		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
Percentage score Ja		
1 98 2 100		
3 97 4 59		