



**BERNARD
LIEVEGOED
SCHOOL**

**HEILSAM IST NUR, WENN IM SPIEGEL DER
MENSCHENSEELE SICH BILDET DIE GANZE
GEMEINSCHAFT UND IN DER GEMEINSCHAFT
LEBET DER EINZELSEELE KRAFT.**

- Jurn Glazenburg (omr)
- Françoise Jeukens (pmr)
- Jan Huiskes (voorzitter, omr)
- Suzanne Pittie (pmr)
- Oscar Herijgers (omr)
- Zyxcban Wolfs (secretaris, pmr)

NOTULEN

DATUM: 16-01-2024

Status: concept vastgesteld

▲ = besloten gedeelte: alleen de benoemde MR-leden en mogelijk de schoolleider zijn aanwezig bij onderwerpen die behoren tot het besloten gedeelte van de vergadering. Op de inhoud van deze gesprekken rust een geheimhoudingsplicht.

	Aanwezig	Afwezig
Jurn Glazenburg	X	
Françoise Jeukens	X	
Jan Huiskes	X	
Suzanne Pittie	X	
Oscar Herijgers	X	
Zyxcban Wolfs	X	

Genodigde(n)
Antwan Ebben (interim-schoolleider)

mr@bernardlievegoedschool.eu

1. Opening met de spreuk

De MR-vergadering wordt geopend door het uitspreken van de 'bijeenkomstspreek' van Rudolf Steiner. Daarnaast wordt kennisgemaakt met de interim-schoolleider.

2. Controle actiepunten en inventarisatie ontvangen post

Er is geen post binnengekomen.

3. Plan van aanwending ouderschenken 2024

De interim-schoolleider legt het plan van aanpak ouderschenken 2024 voor ter instemming aan de oudergeleding van de MR. De oudergeleding stemt in met het plan van aanwending voor ouderschenken, maar wil voor de toekomst een verschuiving van de middelen naar personeelslasten voor typische vrijeschoolvakken inclusief materiaalkosten. Te denken valt aan eurutmie en handwerken/handvaardigheid. De oudergeleding wil hierover afspraken maken met de toekomstige schoolleider, waarmee ook wordt beoogd dat het plan voor aanwending een minder wispelturige inhoud krijgt. Voorts wenst de gehele MR de begroting tijdig te ontvangen (met daarbij een aanwendingsplan van de ouderschenken en een verantwoording van de ouderschenken van het vorige schooljaar).

4. Kwaliteit van onderwijs en uitvoering van curriculum

De MR bespreekt een aantal signalen met de schoolleider die raken aan het beleidsterrein 'kwaliteit van onderwijs'. Het gaat dan bijvoorbeeld om zaken als continuïteit van onderwijsaanbod en personele bezetting, leerresultaten, niveaudifferentiatie, aanbod van vaklessen, inhoud van curriculum in de boven- en onderbouw en de communicatie van informatie hieromtrent. De MR en interim-schoolleider hebben van gedachte gewisseld over bovengenoemde zaken. Hetgeen besproken is zal zowel door de MR als door de interim-schoolleider meegenomen worden ter inspiratie voor het vormgeven van het Schoolplan 2024-2028.

5. Schoolplan 2024-2028

De MR is een tijdpad overeengekomen met de schoolleider inzake de route naar een Schoolplan voor de periode 2024-2028. Op de studiedag van 29 februari worden conceptdoelen geformuleerd. Deze doelen worden tijdens de MR-vergadering van 12 maart besproken. De MR hecht waarde aan een gedegen overdracht richting de toekomstige schoolleider en wenst een tijdige aanbieding van het schoolplan ter instemming (medio juni 2024).

6. Vernieuwbouw

Graag ontvangt de MR een update over de vernieuwbouw en welke stakeholders hierbij betrokken zijn en inspraak hebben/krijgen. De MR wenst nadrukkelijk aandacht voor een antroposofische uitstraling van hetgeen verbouwd wordt inclusief gepaste inbreng vanuit het team. De MR pakt dit onderwerp op met de toekomstige schoolleider.

7. Attentieregeling

De personeelsgeleding wenst signalen uit de achterban te bespreken inzake de attentieregeling. De signalen uit de achterban zijn besproken met de interim-schoolleider. De personeelsgeleding doet om procedurele redenen geen verzoek tot aanpassing van de attentieregeling.

8. Mededelingen

-De personeelsgeleding gaat in gesprek met de interim-schoolleider over de aanwezigheid bij studiedagen afgezet tegen de werktijdfactor van personeel. Dit onderwerp wordt opgepakt binnen de voorbereidende stappen die gezet worden op de route richting het vaststellen van het werkverdelingsplan 2024-2025.