



**BERNARD
LIEVEGOED
SCHOOL**

**HEILSAM IST NUR, WENN IM SPIEGEL DER
MENSCHENSEELE SICH BILDET DIE GANZE
GEMEINSCHAFT UND IN DER GEMEINSCHAFT
LEBET DER EINZELSEELE KRAFT.**

- Jurn Glazenburg (omr)
- Françoise Jeukens (pmr)
- Jan Huiskes (voorzitter, omr)
- Suzanne Pittie (pmr)
- Oscar Herijgers (omr)
- Zyxcban Wolfs (secretaris, pmr)

NOTULEN

DATUM: 28-11-2023

Status: concept vastgesteld

▲ = besloten gedeelte: alleen de benoemde MR-leden en mogelijk de schoolleider zijn aanwezig bij onderwerpen die behoren tot het besloten gedeelte van de vergadering. Op de inhoud van deze gesprekken rust een geheimhoudingsplicht.

	Aanwezig	Afwezig
Jurn Glazenburg	X	
Françoise Jeukens	X	
Jan Huiskes	X	
Suzanne Pittie	X	
Oscar Herijgers	X	
Zyxcban Wolfs	X	

Genodigde(n)

Jeroen Phijl (schoolleider)

mr@bernardlievegoedschool.eu

1. Opening met de spreuk

2. Controle actiepunten en inventarisatie ontvangen post

Er is één bericht binnengekomen bij de MR met daarin een advies aan de afvaardiging van de MR die plaatsneemt in de benoemingsadviescommissie ter werving van een nieuwe schoolleider. Het bericht is gedeeld met de MR-leden.

3. Attentieregeling

De attentieregeling wordt ter instemming voorgelegd aan de personeelsgeleding van de MR. De personeelsgeleding stemt in met de attentieregeling.

4. MARAP K2

De schoolleider informeert de MR over de managementrapportage van het tweede kwartaal. Er wordt gesproken over bovenmatige formatie, de besteding van oudergiften en het ziekteverzuim. Door de nieuwe allocatieregels van Stichting Pallas zullen er meer middelen uit de lumpsum op schoolniveau blijven. Een en ander biedt kansen voor het invullen van het schoolplan voor de komende jaren.

5. Kwaliteit van onderwijs

De MR stelt vragen over de wijze waarop gedifferentieerd wordt op cognitief niveau binnen de jaargroepen. Daarnaast stelt de MR vragen over het de wijze waarop leerachterstanden worden gesignaleerd, alsmede belemmerende (bijvoorbeeld dyslexie, dyscalculie) en bevorderende (bijvoorbeeld hoogbegaafdheid) worden gesignaleerd.

Onze school maakt gebruik van een kwaliteitszorgsysteem. Leerlingen die om wat voor reden dan ook 'opvallen' worden besproken in het zorgteam. De oudergeleding geeft aan dat de 'route van overleg' niet altijd even helder is. De schoolleider geeft aan dat de intern begeleider kan aansluiten bij een vervolggesprek, indien een gesprek met de leerkracht onvoldoende helderheid biedt. De MR gaat met de nieuwe schoolleider in gesprek over mogelijke verbeteringen in de kwaliteitszorg, zoals daarnaar ook zal worden verwezen in het nieuwe schoolplan.

6. Website van de school - informatievoorziening

De MR doet een aantal suggesties voor verbetering van communicatie van informatie, vindbaarheid van informatie, begrijpelijkheid van de teksten en het up to date houden ervan. De MR doet een voorstel voor een verbeterde tekst.

7. Schoolontwikkeling – groeigesprekken

De personeelsgeleding stelt vragen over de geplande groeigesprekken met betrekking tot de procedure (rollen en bevoegdheden), de inhoud (functioneren van personeel) en hoe zich een en ander verhoudt tot de instemmingsbevoegdheid conform WMS. De MR evalueert de huidige aanpak tegen het einde van het huidige schooljaar met de nieuwe schoolleider.

8. Vragen en mededelingen

Een aantal vragen en mededelingen leeft onder de achterban:

-zijn er afspraken over verslaglegging van oudergesprekken?

Nee, er zijn geen uniforme afspraken. Wel worden handelingsplannen ondertekend door ouders/verzorgers. Bij gesprekken waarin strikte afspraken worden overeengekomen is ondertekening raadzaam.

-activiteiten (sinterklaascadeaus, viering Sint Maarten)

De oudergeleding vraagt aandacht voor het gebruik van natuurlijke materialen bij activiteiten/cadeaus. Verder geeft de oudergeleding feedback op de viering van Sint Maarten. Deze feedback wordt aan de werkgroep teruggekoppeld.

9. Afscheid schoolleider

De MR dankt de schoolleider voor de vruchtbare samenwerking en neemt afscheid.